

제27회 한국어능력시험

The 27th Test of Proficiency in Korean

일반한국어능력시험(S-TOPIK)

중급(Intermediate) **B**

1 교시 **표현 (어휘 및 문법, 쓰기)**

수험번호 (Application No.)		
이름 (Name)	한국어 (Korean)	
	영어 (English)	

유의사항 Information

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.

Do not open the booklet until you are allowed to start.

2. 수험번호와 이름은 수험표와 같도록 정확하게 적어 주십시오.

Write your name and application number on the answer sheet same as on your test voucher.

3. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.

Do not fold the answer sheet; keep it clean.

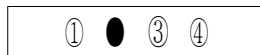
4. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 컴퓨터용 펜을 사용하여 주십시오.

Use the optical mark reader(OMR) pen only.

5. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.

Mark your answer accurately and clearly on the answer sheet.

marking example



6. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.

Keep quiet while answering the questions.

7. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.

When you have any questions, please raise your hand.

어휘 및 문법 (1번 ~ 30번)

※ [1~5] 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

1. 기차역까지 뛰어갔지만 () 기차는 출발하고 말았다. (3점)
① 주로 ② 약간 ③ 벌써 ④ 훨씬
2. 어머니께서 음식 만드는 ()을 가르쳐 주신다. (3점)
① 방법 ② 모습 ③ 실력 ④ 방향
3. 한국어를 잘하고 싶어서 매일 단어를 열 개씩 (). (3점)
① 외웠다 ② 따랐다 ③ 가졌다 ④ 덜었다
4. 공연이 늦게 끝나 밤 열한 시가 () 집에 도착했다. (3점)
① 비켜서 ② 넘어서 ③ 들어서 ④ 떠나서
5. 그 가게에서는 () 종류의 과일을 팔고 있다. (4점)
① 훌륭한 ② 다양한 ③ 가득한 ④ 소중한

※ [6~9] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

6. 일을 끝내고 오랜만에 책상 위를 깨끗하게 치웠다. (3점)
① 고쳤다 ② 씻었다 ③ 마련했다 ④ 정리했다
7. 장사가 잘 안 돼서 부모님이 무척 힘들어 하셨다. (3점)
① 얼른 ② 몹시 ③ 자꾸 ④ 괜히

8. 국가의 앞날은 자라나는 아이들에 달려 있다. (4점)

- ① 발견 ② 현실 ③ 장래 ④ 변화

9. 선생님은 학생들을 옳은 길로 이끌어 주려고 노력한다. (4점)

- ① 바른 ② 낮은 ③ 새로운 ④ 아쉬운

※ [10~11] 다음 ()에 공통적으로 들어갈 동사를 고르십시오.

10. (4점)

짐을 () 밖으로 나왔다.
 책상 위에 신문을 () 두었다.
 아들의 전화를 받고 마음을 ().

- ① 들다 ② 풀다 ③ 놓다 ④ 펴다

11. (3점)

짐을 () 뒤에 다시 생각해 봅시다.
 그는 의류 사업으로 많은 이익을 ().
 어머니의 상태를 () 입원을 결정하려고 한다.

- ① 보다 ② 내다 ③ 구하다 ④ 살피다

※ [12~13] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 반대인 것을 고르십시오.

12. 이번 시험에 지면 올림픽에 참가할 수 없다. (3점)

- ① 이기면 ② 오르면 ③ 빠지면 ④ 걸리면

13. 책에 나온 간단한 설명만으로는 이해하기 힘들었다. (4점)

- ① 당연한 ② 자세한 ③ 심각한 ④ 적당한

※ [19~23] 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.

19. (4점)

- ① 같이 농구를 하던 친구가 유학을 갔다.
- ② 수업이 끝난 후에 동생에게 보낼 편지를 썼다.
- ③ 직접 만든 케이크를 가지고 선배네 집에 놀러 갔다.
- ④ 오늘 아침에 듣는 뉴스에서 오후에 비가 온다고 했다.

20. (4점)

- ① 아버지, 차 한 잔 드세요.
- ② 어머니, 들어가서 주무세요.
- ③ 은영아, 철수를 좀 도와 드려.
- ④ 철수야, 힘들면 먼저 집에 가.

21. (3점)

- ① 학교를 졸업하자마자 운전을 배웠다.
- ② 사람들이 모두 보게 안내문을 벽에 붙였다.
- ③ 학생들은 비가 오는데도 소풍을 가자고 했다.
- ④ 저 집 아들은 크려면 할아버지를 닮는 것 같다.

22. (4점)

- ① 사회가 너무 빨리 변해 가서 적응하기 힘들다.
- ② 어려운 일을 끝내고 나니 기분이 매우 좋았다.
- ③ 아이들이 너무 떠들어 대서 일을 할 수가 없었다.
- ④ 지금까지 힘들게 운영해 버린 가게를 닫기로 했다.

23. (3점)

- ① 회사에 들어간 후부터 커피를 자주 마시는 편이다.
- ② 그 산은 높지 않기 때문에 혼자서도 올라갈 만했다.
- ③ 초대장도 보냈기 때문에 이제 모든 준비를 마치는 중이다.
- ④ 건물의 기초 공사를 튼튼히 하지 않아서 문제가 생길 뻔했다.

※ [24~26] 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

24. (4점)

가: 일요일에도 회사에 가세요?
 나: 네. 일이 많아서 나갈 수밖에 없어요.

- ① 나가면 돼요
- ② 나가나 봐요
- ③ 나가기 쉬워요
- ④ 나가야만 해요

25. (3점)

가: 죄송한데요. 김수영 씨가 어디 계시지요?
 나: 저기 계시네요. 모자를 쓰고 식사를 하는 분이예요.

- ① 쓸 겸
- ② 쓴 채
- ③ 쓰던데
- ④ 쓰더니

26. (3점)

가: 회의실이 너무 추워요.
 나: 안 그래도 지금 확인하려고 했어요. 바로 전화해 볼게요.

- ① 확인할 참이었어요
- ② 확인하는 척했어요
- ③ 확인할 뿐이었어요
- ④ 확인하라고 했어요

※ [27~28] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 3점)

가: 구민 회관에 가세요?
 나: 네. 운동 좀 하려고요. 그리고 (㉠) 책도 좀 빌려야겠어요.
 가: 거기에서 책도 빌릴 수 있어요? 운동도 하고 책도 보고, 정말 좋네요.
 나: 네. 정말 좋아요. (㉡) 다음 달부터는 영화도 무료로 보여 준대요.
 앞으로 더 자주 이용할 것 같아요.

27. ㉠에 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 가는 김에 ② 가는 통에 ③ 가는 반면에 ④ 가는 대신에

28. ㉡에 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 이따가 ② 어쩐지 ③ 게다가 ④ 도대체

※ [29~30] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 3점)

회사에서 신제품을 개발하기 위해 업무 능력이 뛰어난 사람들만을 모아
 한 팀을 구성했다. 회사 사람들은 그 팀이 최고의 성과를 낼 것이라고 기대했
 지만 결과는 예상 밖이었다. 팀원 모두 자기 말만 옳다고 (㉠) 서로 잘
 협력하지 못해서 제품 개발 자체가 중단되었기 때문이다. ‘(㉡)’는 말
 처럼 모두가 자신의 주장만 내세우면 일이 엉뚱한 방향으로 진행될 수 있다.

29. ㉠에 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 주장할 테니까 ② 주장할까 봐서
 ③ 주장하는 데다가 ④ 주장하기는 하지만

30. ㉡에 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 백지장도 맞들면 낫다 ② 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다
 ③ 소문난 잔치에 먹을 것 없다 ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다

쓰기 (31번 ~ 45번)

※ [31~34] 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 4점)

31. 가: 이번 일 자신 있지요?

나: 글썽요. 혼자 하는 건 처음이라서 _____.

- ① 잘하고 싶었어요
- ② 잘할 수 있잖아요
- ③ 잘하면 힘들 텐데요
- ④ 잘할 수 있을지 모르겠어요

32. 가: 이제는 퇴원하셔도 됩니다.

나: 감사합니다. 다 선생님께서 _____.

- ① 잘 도와주셔야 합니다
- ② 잘 도와주셨나 봅니다
- ③ 신경 써 주신 덕분입니다
- ④ 신경 써 주실 만합니다

33. 가: 오늘 왜 이렇게 계속 졸아요?

나: _____ 자꾸 잠이 오네요.

- ① 잠을 못 자서 그런지
- ② 잠에서 깨지 않으면
- ③ 잠이 들려고 하는데
- ④ 잠도 안 오기는 했지만

34. 가: 수미 씨, 오늘이 마감일인데 장학금은 신청했어요?

나: 신청서는 다 썼어요. _____.

- ① 이따가 제출해 줄게요
- ② 이제 내기만 하면 돼요
- ③ 아까 제출한 모양이에요
- ④ 당장 내고 싶기도 했어요

※ [35~36] 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오. (각 4점)

35. 가: 버스보다는 지하철이 빠르지 않을까요?

나: 아무거나 타요. 도착 시간은 별로 다르지 않을 거예요.

- ① 크게 차이가 나는 편이에요
- ② 차이가 크다고도 할 수 있거든요
- ③ 크게 차이가 나지는 않을 것 같아요
- ④ 차이가 크게 나면 별로 안 좋을 거예요

36. 가: 어제 실수는 그만 잊어버리세요. 그럴 수도 있지요.

나: 저도 그러고 싶어요. 그렇지만 그게 마음대로 잘 안 돼요.

- ① 잊어버리지 않으면 안 돼요
- ② 누구라도 그렇게 잊어버렸을 거예요
- ③ 생각을 안 하려고 해도 자꾸 생각이 나요
- ④ 계속 생각을 하다 보면 괜찮아질 거예요


※ [37~38] 다음의 내용과 다른 것을 고르십시오. (각 4점)

37.

전주 한옥 마을 전통 문화 체험

외국인 유학생을 전주 한옥 마을로 초대합니다.

- ▶ 체험 기간: 8월 17일(금) ~ 8월 18일(토)
- ▶ 대 상: 국내 대학 재학 외국인 유학생
- ▶ 신청 기간: 7월 1일(일) ~ 7월 31일(화)
- ▶ 신청 방법: 직접 방문 혹은 전자 우편
- ▶ 초대 인원: 60명(남자 30명, 여자 30명)
- ▶ 체 험 비: 무료
- ▶ 체험 내용: ① 한옥에서 1박 2일
② 첫째 날: 한국 음식 만들기
둘째 날: 전통 결혼식 체험
- ▶ 문 의: (063) 123-4567 전자 우편: kohanok@jj.go.kr

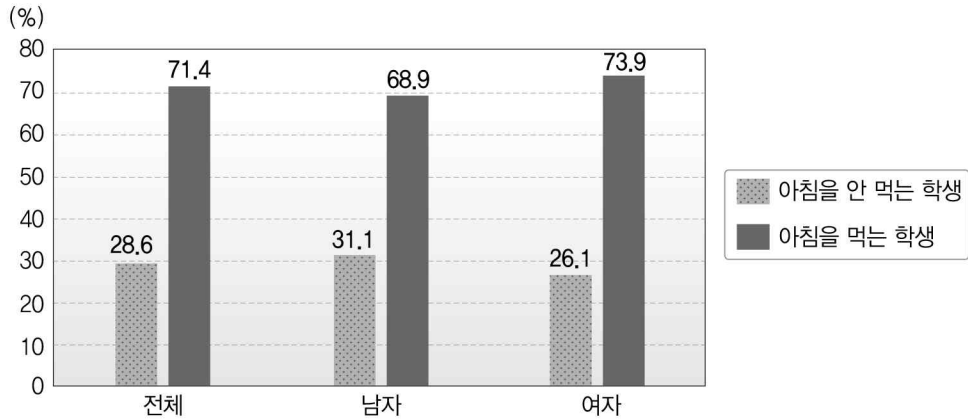




전주 한옥 마을에서는 외국인 유학생들을 초대하여 한국 전통 문화를 체험하는 프로그램을 마련하였습니다. ① 한국에서 대학 생활을 하고 있는 외국인 학생이라면 누구나 신청할 수 있습니다. ② 남녀 각각 30명씩 초대할 예정이며 체험비는 따로 없습니다. ③ 참가 신청은 7월 말까지이며 직접 방문하시거나 전자 우편으로 하시면 됩니다. ④ 한옥에서 하룻밤을 보내신 후 한국 음식 만들기와 전통 결혼식도 체험하시기 바랍니다. 유학생 여러분의 많은 관심을 기대합니다.

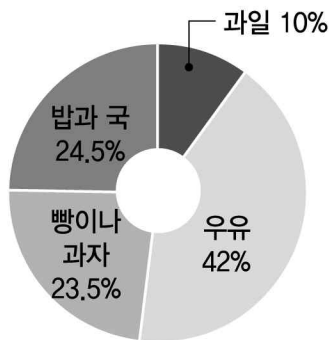
38.

아침 식사를 하는가?

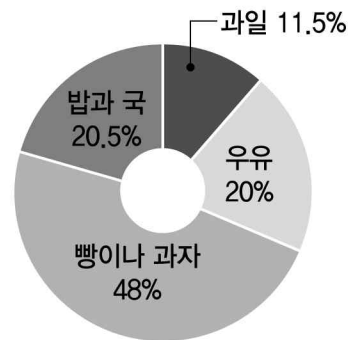


아침에 무엇을 먹는가?

〈남자〉



〈여자〉



최근 발표된 ‘중고생의 아침 식사 실태’ 조사를 보면, 중고생의 건강 상태가 다소 걱정스럽다. ① 아침을 안 먹는 학생이 남녀를 합쳐 30% 가까이 되는 것으로 드러났으며, ② 아침을 먹는 학생들이라도 밥과 국처럼 제대로 된 식사를 하는 경우가 네 명 중 한 명도 안 되었기 때문이다. 한편, 남녀의 식사 비율을 보면 ③ 상대적으로 여학생들이 조금 더 아침을 챙겨 먹는 것으로 나타났다. 하지만 여학생들이 제대로 된 식사를 하는 것은 아니었다. ④ 그들의 아침 식탁은 빵이나 과자가 절반 넘게 차지하고 있는 것으로 조사되었기 때문이다.

※ [39~40] ()에 가장 알맞은 표현을 고르십시오. (각 4점)

39. 요즘 소비자들은 똑똑하다. 작은 가전제품 하나도 쉽게 구입하지 않는다. 제품 구입에 앞서 물건의 가격, 기능, 할인율 등을 꼼꼼하게 조사한다. 뿐만 아니라 이미 그 제품을 사용해 본 적이 있는 사람들의 의견까지 알아본다. 이처럼 요즘 소비자들은 구매하고자 하는 제품과 관련된 () 그 제품이 자신이 원하는 것인지 따져 보고, 꼭 사야겠다는 생각이 들 경우에만 물건을 구입한다.

- ① 믿을 만한 정보를 많이 얻은 다음
- ② 정보만 보고 물건을 구입했다가는
- ③ 정보를 통해서 물건을 싸게 사면
- ④ 믿을 수 있는 정보를 계속 찾느라고

40. 숨바꼭질은 한 아이가 숨어 있는 다른 아이들을 찾아내는 놀이다. 그런데 이 놀이에는 흥미로운 인간의 심리가 담겨 있다. 숨은 아이는 친구가 자기를 찾지 못했으면 좋겠다는 마음과 친구들이 자기를 찾지 못해 가 버리면 어쩌나 하는 불안감을 동시에 가지고 있다. 그래서 숨은 아이는 () 시간이 한참 지나도 친구가 자기를 찾지 못하면 “나 여기 있다!”라고 소리를 치면서 친구에게 자기가 어디에 있는지를 알리게 된다.

- ① 자기가 친구와 함께 숨을 곳을 찾아봐도
- ② 친구가 자기를 찾지 못하도록 노력하지만
- ③ 자기가 친구를 찾으려고 노력하는 반면에
- ④ 친구가 잘 숨어 있게 자기가 도와주면서도

※ [41~42] 제시된 표현을 순서대로 모두 사용해 한 문장으로 쓰십시오.
(각 7점)

41.

집에 오다 / 손을 씻다 / 감기에 걸리다

()

42.

열 명이 먹다 / 부족하지 않다 / 음식을 준비하다

()

※ [43~44] 다음 글을 읽고 ()에 알맞은 말을 쓰십시오. (각 8점)

43. 어떤 것에 대해 알고 있는 사람은 그것을 좋아하는 사람만 못하고 그것을 좋아하는 사람은 그것을 즐겁게 하는 사람만 못하다는 말이 있다. 즉 아는 것보다는 좋아하는 것이 낮고 () 더 낮다는 말이다. 만약 여러분의 삶이 늘 똑같고 재미없다면 제일 먼저 삶을 즐기겠다는 생각 부터 가져 보는 것이 어떨까?

44. 오십 대 이상의 세대들은 집은 있어야 하는 것이고 그래서 꼭 사야 할 대상이라고 생각했다. 하지만 최근 들어 집은 생활을 위한 공간일 뿐이라는 생각이 퍼지고 있다. 특히 이삼십 대 젊은이들 사이에서 이런 인식이 두드러지게 나타난다. 이들은 집을 생활을 위해서 필요할 뿐이고 가져야 할 것이 아니라고 생각한다. 이렇듯 세대가 바뀌면서 집에 대한 사람들의 () 가고 있는 것이다.

※ [45] 다음을 읽고 400~600자로 글을 쓰십시오. (30점)

45. 여러분이 소중하게 생각해서 사랑하는 물건은 무엇입니까? ‘내가 가장 아끼는 물건’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다.

가장 아끼는 물건은 무엇인가?
 왜 그 물건을 아끼는가?
 어떻게 그 물건을 가지게 되었는가?

* 원고지 쓰기의 예

	오	십		대		이	상	의		세	대	들	은		집	은		있	어
야		하	는		것	이	고		그	래	서		꼭		사	야		할	

제1교시 어휘 및 문법, 쓰기 시험이 끝났습니다. 제2교시는 듣기와 읽기 시험입니다.